



[www.kunnioitapelia.fi](http://www.kunnioitapelia.fi)



[www.kunnioitapelia.fi](http://www.kunnioitapelia.fi)



**MATKALLA KOHTI  
REILUMPAA URHEILUA**

# KUN KUNNIOITAMME TOISIAMME, PELISTÄ NAUTTIVAT KAIKKI.

Kunnioita peliä -ohjelma on suunniteltu, jotta suomalainen jääkiekko olisi reilumpaa kaikille osapuolille.

Kyse on pelaajien, valmentajien, tuomareiden, vanhempien ja muiden lajin parissa toimivien keskinäisestä kunnioittamisesta. Käyttäytyään hallilla, kuten sen ulkopuolella!

- Pelitapahtuma on positiivinen kasvuympäristö, jossa onnistumisille ja epäonnistumisille on tilaa
- Peli on entistä turvallisempaa
- Valmentajat ja tuomarit saavat työrauhan



[www.kunnioitapelia.fi](http://www.kunnioitapelia.fi)



**KUNNIOITA  
PELIÄ**



[www.kunnioitapelia.fi](http://www.kunnioitapelia.fi)



**PELAAJAT**



## PELAAJA, JOKA KUNNIOITTAÄ PELIÄ...

- Yrittää aina parhaansa, antaa jokaisessa tilanteessa kaikkensa
- Keskittyy olennaiseen, ei provosoidu eikä provosoi vastustajaa fyysisesti eikä verbaalisesti
- Kunnioittaa vastustajaa jokaisessa pelitilanteessa
- Taklaa aina reilusti, ei selkään eikä päähän
- Pelaa tilanteet loppuun asti, ei pelaa vihellyksen jälkeen
- Kuuntelee valmennuksen antamat ohjeet ja toimii niiden mukaan



- Tuntee pelin säännöt
- Hyväksyy tuomarin tekemät ratkaisut, eikä valita niistä turhaan
- On esimerkki jäällä ja jään ulkopuolella
- Käyttäytyy urheilullisesti ja noudattaa hyviä käytöstapoja
- Pitää huolen varusteistaan
- Kannustaa joukkueovereitaan

**VALMENTAJAT**



[www.kunnioitapelia.fi](http://www.kunnioitapelia.fi)

## VALMENTAJA, JOKA KUNNIOITTA A PELIÄ...

Kannustaa ja palkitsee lasta aina yrittämään parhaansa, taitotasosta riippumatta

- Antaa runsaasti positiivista palautetta julkisesti
- Käy korjaavan palautteen läpi kahden kesken
- Huomioi aina kun pelaaja ylittää oman taitotasonsa
- Rohkaisee pelaajia pelaamaan Kunnioita peliä -ohjelman mukaisesti



Tiedostaa, että on lapsille esikuva ja esimerkki niin jääkiekon kuin hyvän käytöksen suhteen

- Oman auktoriteetin ylikorostaminen ei tue lapsen kehitystä

Muistaa, että lasten vanhemmat reagoivat asioihin useimmiten tunteella

- Pitää omat tunteet hallinnassa ja säilyttää itsehillinnän
- Perustelee mahdolliset vaikeat pelilliset ratkaisut selkeästi ja ytimekkäästi



Ymmärtää ja hyväksyy mahdolliset tuomarivirheet osaksi peliä ja antaa tuomarille mahdollisuuden oppia virheistään

- Keskustelee asiallisesti tarvittaessa
- Auttaa tuomareita onnistumaan

*Montako kertaa joukkueesi on hyötynyt räyhäämisestä?*

*Mihin joukkueesi ja sinä itse keskityt?*





**TUOMARIT**



[www.kunnioitapelia.fi](http://www.kunnioitapelia.fi)

# Tuomari, joka kunnioittaa peliä...

## Palvelee peliä luottamuksen arvoisesti.

- Huolehtii pelin turvallisuudesta, oikeudenmukaisuudesta ja lajinomaisuudesta
- Sitoutuu tukemaan muita tuomareita ja pelin palvelemisen tavoitteita myös silloin, kun ei itse ole suorittamassa tuomaritehtävää.
- Tekee aina parhaansa – pelistä riippumatta
- Pitää yllä ja kehittää osaamistaan
- Käyttäytyy vastuullisesti ja esiintyy omalla nimellään osallistuessaan tuomaritoimintaan liittyvään julkiseen keskusteluun.



## **Huolehtii pelin turvallisuudesta ja oikeudenmukaisuudesta kaikissa tilanteissa**

- Reagoi aina vaarallisiin tekoihin
- Tuomitsee aina ehdottoman puolueettomasti – ilmoittaa nimeäjälle mistä tahansa seikasta, joka voisi vaarantaa puolueettomuuden uskottavuuden

## **Pysyy rauhallisena, ei provosoidu, eikä provosoi**

- Muiden huono käytös ei oikeuta huonoon käytökseen
- Pyrkii omalla käytöksellään rauhoittamaan muita



## On rehellinen itselleen ja pelille

- Ymmärtää, että tuomarin toimi on vastuullinen luottamustehtävä
- Pidättäytyy tehtävästä ollessaan loukkaantunut, sairas tai liian väsynyt.
- Viheltää vain mitä näkee, on rehellinen ratkaisujen perusteluissa
- On valmis myöntämään virheensä
- Ei osallistu suoraan tai välillisesti niitä sarjatasoja koskevaan vedonlyöntiin, joissa toimii tuomaritehtävissä
- Havaitessaan tuomaritoimintaan liittyviä epäkohtia, väärinkäytöksiä tai väärinkäytöksenyriytyksiä, ilmoittaa niistä viipymättä sarjan järjestäjälle tai Suomen Jääkiekkoliiton erotuomarikouluttajalle



# Ohjeistus: tuomari - valmentaja

## Kun valmentajalla asiaa – luukku auki ja asiallinen kommunikointi tuomarin kanssa

- Virheet eivät oikeuta huonoon käytökseen
- Kysymys – vastauksen kuuntelu – mahdollinen lisäkysymys – vastauksen kuuntelu – tuomari kertoo pelin jatkuvan
- Kommunikoinnin on oltava kaksisuuntaista ja asiallista – yksisuuntainen Informointi ei ole kommunikointia → Tuomari kertoo kommunikointirytyksen päättyneen ja pelin jatkuvan
- Kommunikoinnin epäonnistuminen johtuen huonosta tai epäasiallisesta käytöksestä johtaa samassa ottelussa siihen, että tämän jälkeen ottelun muista tapahtumista tuomari pelkää informoi ko. joukkuetta.

## Mistä voidaan kommunikoida?

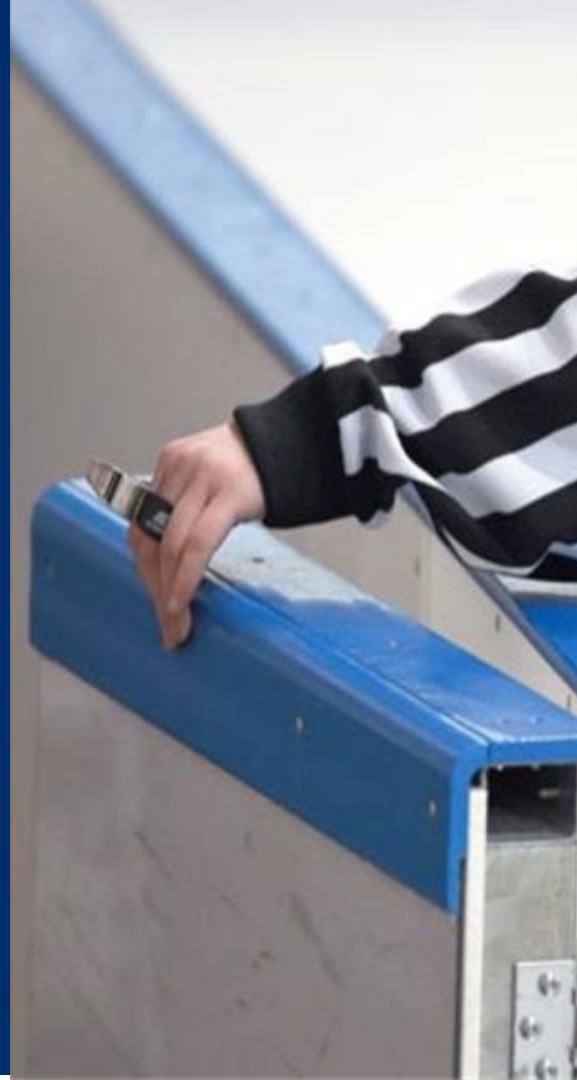
- Voidaan kommunikoida turvallisuuteen tai muihin sääntöjen tulkintoihin liittyvistä kysymyksistä.

## Mistä ei voida kommunikoida?

- Rangaistuksesta valittaminen ei ole sääntöjen tulkintaan liittyvä asia.

## Valmentaja/joukkue – tuomarityön häirintä lopetettava

- ”Pelaa” – pitkän tilanteessa, ”Paitsio” – paitsiotilanteessa, ”Kuus” – vaihtotilanteissa, ”Hei” – rangaistustilanteissa  
→ Varoitetaan 1. huudosta – jos ei lopu – tuomitaan rangaistus





**KUNNIOITA  
PELIÄ**



[www.kunnioitapelia.fi](http://www.kunnioitapelia.fi)



**VANHEMMAT**



# VANHEMPI, JOKA KUNNIOITTA A PELIÄ...

**Kannustaa lasta positiivisessa hengessä.**

- Aikuisten tärkein tehtävä on tukea ja kannustaa lapsia harrastuksessaan
- Jokainen lapsi harrastaa omaa itseään varten, ei vanhempien toiveiden tai unelmien vuoksi
- Positiivinen palaute, aito kiinnostus ja tsemppaaminen innostavat - arvosteleminen, vertailu, vähättely tai pakottaminen vievät ilon lapsen harrastamisesta

Kannusta, kuskaa & kustanna - kolmen K:n periaate tiivistää jääkiekkovanhempien roolin.



## Luottaa valmentajien ja tuomareiden tekemiin ratkaisuihin ja ymmärtää, että virheitä tapahtuu.

- Valmentajat vastaavat jäällä tapahtuvasta toiminnasta harjoitusten ja pelien aikana
- Rakentavalle keskustelulle valmentajan kanssa löytyy aika ja paikka lasten korvien ulottumattomissa
- Tuomarit tekevät paljon oikeita ja hyviä ratkaisuja, jotka syntyvät muutamassa sekunnissa. Kaikki tekevät myös virheitä, ne ovat osa peliä.
- Tuomarit voivat reagoida vain siihen mitä on tapahtunut, ei siihen mitä saattaisi tapahtua.
- Osallistujien turvallisuus on tärkeämpää kuin otteluun lopputulos.



## Antaa työrauhan.

- Työrauhaa tarvitaan niin kentällä kuin pukukopissa. Vanhempien roolina on kannustaa katsomossa – mikäli haluat vaikuttaa joukkueen asioihin, olet tervetullut mukaan toimintaan.
- Kannattaa muistaa, että suurin osa valmentajista on vapaaehtoisia, jotka uhraavat omaa aikaansa valmentakseen lapsia.
- Tiesitkö, että vuosittain lähes 20% aktiivituomareista lopettaa viheltämisen? Liian moni tekee ratkaisun huonon kohtelun vuoksi.



**On kaikella tekemisellään ja toiminnallaan esikuva lapsille.**

- Käyttäydy kuten opetat ja anna esimerkki omalla käytökselläsi – niin lapsille kuin vanhemmille.
- Jokaisella joukkueella ja/seuralla on myös pelisäännöt – tutustu ja sitoudu noudattamaan sääntöjä lapsesi kanssa.



**KUNNIOITA  
PELIÄ**



[www.kunnioitapelia.fi](http://www.kunnioitapelia.fi)



**KÄYTTÄYDY HALLISSA,  
KUTEN SEN ULKOPUOLELLA.**